



توصيف برنامج ماجستير تمرير الحالات الحرجة للعام الجامعي 2021-2022

للعام الجامعي 2021-2022



نموذج (6)

توصيف برنامج دراسي

(للعام الأكاديمي 2021 / 2022)

جامعة / أكاديمية : حلوان

كلية / معهد : التمريض

قسم : تمريض صحة البالغين

أ- معلومات أساسية :

1- اسم البرنامج : ماجستير في تمريض الحالات الحرجة.

2- طبيعة البرنامج : (أحادي) (ثنائي) (مشترك)

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : قسم تمريض صحة البالغين

ب- معلومات متخصصة :

1- الأهداف العامة للبرنامج :

1- Programme aims:

1/1 Take on leadership roles in research, administration and advanced clinical critical care.

1/2 Apply basic strategies and use of different tools of scientific research in critical care nursing.

1/3 Be aware of current problems and recent trends in critical care nursing.

1/4 Determine local and national problems and introduce innovative solutions.

1/5 Be competent in using critical thinking skills and appropriate technology in practice.

1/6 Be able to work collaboratively and ethically.



2-المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

1/2 المعرفة والفهم :

- A.1.** Recognize comprehensive knowledge of current research to improve health care outcomes.
- A.2.** Relate critical thinking and nursing process in caring for critically ill patient.
- A.3.** State professional knowledge related to managing critically ill patient.
- A.4.** Recognize recent trends and evidence based practices in critical care nursing.
- A.5.** State ethical principles of providing nursing care for end of life patients.

2/2 المهارات الذهنية :

- B.1.** Indicate comprehension of nursing standards of excellence within the context of nursing skills and practice.
- B.2.** Recognize the need for advancement of professional practices through contributions to education, research, and knowledge development.
- B.3.** Use critical thinking skills for managing emergency situations.
- B.4.** Discuss professional principles of advanced cardiac life support.
- B.5.** Assess professional practical hazards in critical care departments.
- B.6.** Identify new trends and evidence based practices of critical care nursing.



3/2 المهارات المهنية والعملية :

- C1.** Apply practices of professional nursing roles in the critical care system.
- C2.** Demonstrate basics of professional leadership in efficient and effective manner.
- C3.** Employ nursing process as a purposeful and goal-directed guideline for care of critically ill patients.
- C4.** Assess current practices for care of critically ill patients.

2/3/2 المهارات العامة :

- D1.** Participate in self-learning and self-evaluation activities.
- D2.** Engage in research activities to provide evidence based practices in critical care systems.
- D3.** Use information technology in caring for critically ill patients.
- D4.** Communicate effectively for professional delivery of nursing care.
- D5.** Schedule effectively different roles of health care team.
- D6.** Demonstrate capability of effective time-management.

3- المعايير الأكاديمية المرجعية للبرنامج :

The program has been constructed to meet the Academic Reference Stander (ARS) requirements as defined within, 'Standards for Pre-registration (ARS, 2009). The program has also been designed in line with the Framework for Quality Assurance Agency for Higher Education (QAA, 2009), and the (ARS) of Benchmark Faculty of Nursing Mansoura University (2010-1011).



4- هيكل ومكونات البرنامج :

أ - مدة البرنامج : 42 ساعة معتمدة (8 ساعات رسالة و 34 ساعة للفصلين)

ب- هيكل البرنامج :

□ عدد الساعات / عدد الوحدات : 30 نظري 4 عملي 34 إجمالي

30 إلزامي 4 انتقائي 4 اختياري

□ مقررات العلوم الأساسية : 48-51 %

□ مقررات العلوم الاجتماعية والإنسانية : 5-7 %

□ مقررات علوم التخصص : 22-24 %

□ مقررات من علوم أخرى (حاسب آلي و..): 19 %

□ التدريب الميداني : لا ينطبق

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) :

المستوى الأول / السنة الأولى : يلزم اجتياز وحدة موزعة على النحو التالي :

إلزامي انتقائي اختياري

المستوى الأول / السنة الثانية : يلزم اجتياز وحدة موزعة كالتالي :

إلزامي اختياري



د . مقررات البرنامج :

أ - إلزامي :

مقررات تمهيدية لمدة فصل دراسي لجميع برامج الماجستير:

يدرس الطالب 15 ساعة مقررات إجبارية + 4 ساعات مقررات إختيارية

كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			الفرقة والمستوى	الفصل الدراسي
			نظري	تمارين	عملي		
NSc7001	احصاء حيوى (متقدم)		2	-	-	ماجستير	تمهيدى
NSc7002	طرق بحث متقدم		2	-	-	ماجستير	تمهيدى
NSc7003	الاتجاهات الحديثة في التمريض		3	-	-	ماجستير	تمهيدى
NSc7004	علوم مجتمعية وانسانية		2	-	-	ماجستير	تمهيدى
NSc7005	سلوكيات و اخلاق المهنة		2	-	-	ماجستير	تمهيدى
NSc7006	استراتيجيات تعليم التمريض		2	-	-	ماجستير	تمهيدى
NSc7007	تطوير مناهج التمريض		2	-	-	ماجستير	تمهيدى

مواد تخصصية لماجستير تمريض الحالات الحرجة:

يدرس الطالب عدد 17 ساعة معتمدة (15 ساعة مقررات إجبارية + ساعتين مقررات إختيارية).

كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			الفرقة والمستوى	الفصل الدراسي
			نظري	تمارين	عملي		
Nms7111	مقدمة في تمريض الحالات الحرجة		2	-	4	ماجستير	تخصصي
Nms7112	الفحوصات التشخيصية		1	-	-	ماجستير	تخصصي



Nms7113	طب الحالات الحرجة	2		ماجستير	تخصصي
Nms7114	التقنية التطبيقية في مجال التخصص	2	-	ماجستير	تخصصي
Med7124	تشريح	1	-	ماجستير	تخصصي
Med7125	فسيولوجي	2	-	ماجستير	تخصصي
Med7126	باثولوجي	2	-	ماجستير	تخصصي

ب- اختياري :

كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			الفرقة والمستوى	الفصل الدراسي
			نظري	تمارين	عملي		
SUP9000	وبائيات		2	-	-	ماجستير	تمهيدي وتخصصي
SUP9001	ميكروبيولوجي		2	-	-	ماجستير	تمهيدي وتخصصي
SUP9002	باثولوجي		2	-	-	ماجستير	تمهيدي وتخصصي
SUP9003	علم الادوية		1	-	-	ماجستير	تمهيدي وتخصصي
SUP9004	دراسة المجتمع ومشاكله الصحية		2	-	-	ماجستير	تمهيدي وتخصصي
SUP9005	استراتيجيات التعلم التمريضي		2	-	-	ماجستير	تمهيدي وتخصصي
SUP9006	فسيولوجي		2	-	-	ماجستير	تمهيدي وتخصصي
SUP9007	اداب المهنة والتشريعات القانونية		1	-	-	ماجستير	تمهيدي وتخصصي
SUP9008	التقييم الصحي		2	-	-	ماجستير	تمهيدي وتخصصي
SUP9009	التحكم في العدوى و الامان البيئي		2	-	-	ماجستير	تمهيدي وتخصصي
SUP9010	الاتجاهات الحديثة لرعاية الأمومة		2	-	-	ماجستير	تمهيدي وتخصصي
SUP9011	أمراض الخصوبة والعقم		2	-	-	ماجستير	تمهيدي وتخصصي



تمهيدى وتخصصي	ماجستير	-	-	2	علم نفس المرأة	SUP9012
تمهيدى وتخصصي	ماجستير	-	-	3	إدارة تنمية الموارد البشرية	SUP9013
تمهيدى وتخصصي	ماجستير	-	-	1	العلاقات الإنسانية	SUP9014
تمهيدى وتخصصي	ماجستير	-	-	1	مهارات التواصل	SUP9015
تمهيدى وتخصصي	ماجستير	-	-	2	التأثير النفسى للعنف الاسرى	SUP9016
تمهيدى وتخصصي	ماجستير	-	-	2	الامان البيئى للمرضى النفسيين	SUP9017
تمهيدى وتخصصي	ماجستير	-	-	2	إقتصاديات الصحة	SUP9018
تمهيدى وتخصصي	ماجستير	-	-	2	نظم المعلومات فى التمريض	SUP9019
تمهيدى وتخصصي	ماجستير	-	-	2	الجودة و الاعتماد فى التمريض	SUP9020
تمهيدى وتخصصي	ماجستير	-	-	3	التخطيط الاستراتيجى فى ادارة التمريض	SUP9021

راجع استمارات توصيف المقررات

5- محتويات المقررات :

كود أو رقم المقرر :

اسم المقرر :

6- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

1. أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس فى علوم التمريض من احدى جامعات جمهورية مصر العربية او على درجة جامعية معادلة لها من معهد او كلية معترف بها من المجلس الأعلى للجامعات بالإضافة إلى تقدير جيد على الأقل فى التخصص أو تقدير C.
2. أن يكون الطالب حاصلاً على 500 (درجة) تو قُل دولى أو ELTs (6) دولى أو ما يعادلها محلى جيداً (جدا) أو شهادة اجتياز دورة ف اللغة الانجليزية من مركز معترف به لمدة 36 ساعة او اى شروط اخرى تطبقها مجالس الجامعات.
3. موافقة جهة العمل .
4. أن يستوفى المستندات التى تقرها الجامعة.



5. بالنسبة للطلاب الوافدين:

- (1) تطبيق القواعد واللوائح الصادرة من إدارة الوافدين والمجلس الأعلى للجامعات.
- (2) معادلة الشهادة من المجلس الأعلى للجامعات.
- (3) اجتياز المقابلة الشخصية وإختبار القبول في التخصص طبقاً للمواعيد المعلنة بإدارة الدراسات العليا بالكلية.
- (4) موافقة الجهات المختصة على الدراسة وتحديد جهة التمويل

7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

مادة 33 : شروط منح درجة الماجستير

يمنح مجلس الجامعة طبقاً لموافقة مجلس الكلية بناءً على توصية مجلس القسم المختص ولجنة الدراسات العليا والبحوث درجة الماجستير في حالة إستيفاء الطالب الشروط الآتية :

1. مرور سنة ميلادية على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على تسجيل موضوع البحث (البروتوكول).
2. نجاح الطالب في إمتحان جميع المقررات الدراسية على ألا يقل متوسط نقاط الدرجات التراكمي [CGPA] عن 2.00 .
3. قبول الرسالة من لجنة الحكم والتوصية بمنح الدرجة.
4. يقوم الطالب بنشر بحث مقدم من الرسالة في مجلة علمية محلية معتمدة من اللجان العلمية ويجوز ان يقدم الطالب ما يفيد قبول النشر في مجلة دولية قبل تشكيل لجنة الحكم.
- نجاح الطالب في امتحان جميع المقررات. كما يشترط النجاح بـ 500 درجة في اللغة الانجليزية مستوى (Toefl) او ما يعادلها وذلك قبل تشكيل لجنة الحكم.

مادة 34 : إلغاء التسجيل

يُقوم مجلس الكلية بإلغاء تسجيل الطالب لدرجة الماجستير في إحدى الحالات الآتية:

- أ- تقدم الطالب بطلب لإلغاء التسجيل طبقاً للمادة 27
- ب- رسوب الطالب لحصوله على متوسط نقاط درجات تراكمي [CGPA] أقل من 2.00 في المقررات الدراسية
- ت- إنقطاع الطالب عن الدراسة أو عدم جديته في البحث وذلك بموافقة مجلس القسم ولجنة



الدراسات العليا والبحوث وبناءً على تقرير من المشرفين

ث- إذا كانت تقارير المشرفين الدورية غير مرضية خلال فترة التسجيل.

ج- رفض لجنة الحكم للرسالة طبقاً للمادة 23 فقرة (د).

ح- عدم الحصول على الدرجة خلال المدد المنصوص عليها في الفقرتين أ، ب من المادة 32 من اللائحة.

خ- عدم سداد الرسوم المقررة لبرنامجها الدراسي.

8- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1. الإمتحان التحريري	المعرفة- الفهم – المهارات الذهنية
2. الإمتحان الشفهي	المعرفة- الفهم – المهارات الذهنية
3. أعمال السنة	المهارات العامة والمعرفة
4. الإمتحان العملي	المهارات العملية

9- طرق تقويم البرنامج :

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
1- طلاب الفرقة النهائية	استبيانات	لا يقل عن 50% من عدد الطلبة
2- الخريجون	استبيانات	لا يقل عن 20 خريج
3- أصحاب الأعمال	استبيانات	لا يقل عن 10%
4- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي	تقارير المراجع	

منسق البرنامج : د/ صباح نجاح حسن التوقيع : د/ صباح نجاح حسن

تاريخ اعتماد البرنامج من المجلس المختص : 20 / 7 / 2022



**توصيف مقرر مقدمة في
تمريض الحالات الحرجة
كود المقرر: Nms7111**

للعام الجامعي 2021-2022



نموذج (7)
توصيف مقرر دراسي
(العام الأكاديمي 2021 - 2022)

جامعة / أكاديمية : حلوان
كلية / معهد : كلية التمريض
قسم : تمريض صحة بالغين

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : Nms7111	اسم المقرر : مقدمة في تمريض الحالات الحرجة	الفرقة / المستوى : ماجستير
التخصص :	عدد الوحدات الدراسية : نظري : ساعتين تطبيقي : 4 ساعات	

2- هدف المقرر :		The course aims to:
		■ Covering, understanding critical patients' needs in first aid situation, emergency and intensive care units. ■ Providing knowledge, practice and attitude in caring of critically ill patients.
3- المخرجات التعليمية المستهدفة :		



A.1. Identify nursing concepts related to emergency situation. A.2. Recognize causes of critical ill patients disorders. A.3. Explain pathophysiology of common critical situations such as; severe bleeding, skull fracture, blunt trauma, burn, cerebrovascular accident, heart attack and ... etc. A.4. Describe different nursing management for critical care patients.	أ- المعرفة والفهم :
B.1. Integrate knowledge from nursing and other disciplines to formulate nursing intervention strategies for patients experiencing critical disease disorders. B.2. Analyze research results and it's implication in the area of critical care that relate to current practice. B.3. Evaluate the value of collaboration in the care of the critical ill. B.4. Reflect on legal and ethical issues related to critical nursing	ب- المهارات الذهنية:
C.1. Apply advanced and non-advanced emergency care C.2. Develop a system to evaluate health status, identify responses to critical health disruptions C.3. Improve learning strategies to critically ill patients care and their families.	ج- المهارات المهنية والعملية :
D.1. Integrate a specific theoretical knowledge related to nursing, pathophysiology, pharmacology, and medical technology to understand physiological and psychosocial responses to critical health disruptions D.2. Utilize the knowledge base in critical nursing in management for emergency patient	د - المهارات العامة :



- Nursing concepts; Shock - Emergency care and care for comatose patient - Cardiovascular disorders; hypertensive crisis - Respiratory system Mechanical ventilation and ABG interpretation - Neurological disorders - Musculoskeletal system; nursing management for multi-traumatic patient - Endocrine disorders ; Diabetic Ketoacidosis	4- محتوى المقرر :								
- Theoretical Lectures - Group discussion - Students assignments - Role play - Case study	5- أساليب التعليم والتعلم								
6- تقويم الطلاب :									
1. Semester work 2. Practical exam 3. Oral exam 4. Final exam	أ- الأساليب المستخدمة								
<table border="0"> <tr> <td>Semester work</td><td>week 7th</td></tr> <tr> <td>Practical exam</td><td>week 14th</td></tr> <tr> <td>Oral exam</td><td>week 15th</td></tr> <tr> <td>Final exam</td><td>week 15th</td></tr> </table>	Semester work	week 7 th	Practical exam	week 14 th	Oral exam	week 15 th	Final exam	week 15 th	ب- التوقيت
Semester work	week 7 th								
Practical exam	week 14 th								
Oral exam	week 15 th								
Final exam	week 15 th								
<table border="0"> <tr> <td>- Semester work</td><td>20</td></tr> <tr> <td>- Practical work</td><td>80</td></tr> <tr> <td>- Oral exam</td><td>20</td></tr> <tr> <td>- Final written exam</td><td>80</td></tr> </table>	- Semester work	20	- Practical work	80	- Oral exam	20	- Final written exam	80	ج- توزيع الدرجات
- Semester work	20								
- Practical work	80								
- Oral exam	20								
- Final written exam	80								
7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :									
Handouts	أ- مذكرات								



ب- كتب ملزمة:

- Urden, L.D., Stacy, K.M. and Lough, M.E. (2019): Critical Care Nursing: Diagnosis and Management; 10th ed. - Elsevier
- Urden, L.D., Stacy, K.M. and Lough, M.E. (2020): Priorities in Critical Care Nursing; 9th ed. - Elsevier

ج- كتب مقترحة :

- Simon, E. (2017): Critical Care Nursing Practice Guide: A Road Map for New Graduates. 9thed. St. Louis: Mosby Elsevier.
- Urden, L.D., Stacy, K.M. and Lough, M.E. (2016): Priorities in Critical Care Nursing. 7th ed, Philadelphia.

د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

www.medscape.com

www.pubmed.com

www.nursing center.com

WWW.nursingresearch.com

www.webmd.com

منسق المقرر : د. شيماء عطية علي

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د. زينب حسين علي



**توصيف مقرر الفحوصات
التشخيصية للحالات الحرجة
كود المقرر: Nms7112**

للعام الجامعي 2021-2022



نموذج (7)
توصيف مقرر دراسي
(للعام الأكاديمي 2021-2022)

جامعة / أكاديمية : حلوان

كلية / معهد : التمريض

قسم : تمريض صحة البالغين

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر : الفحوصات التشخيصية	الفرقة / المستوى : ماجستير
Nms 7112		
التخصص : حالات	عدد الوحدات الدراسية : نظري ☒ 1 ☐ عملي ☐	
حرجة		

2- هدف المقرر :	Upon successful completion of the course, the student is expected to: 1) Have the basic knowledge in the field of clinical pathology 2) Apply essential practical skills with interpretation of the abnormal diagnostic investigations results to gain correct diagnosis.
3- المخرجات التعليمية المستهدفة :	



A.1. Describe the history taking. A.2. List quantitative and qualitative diagnostic investigations disorders. A.3. Discuss diagnostic investigations disorders in relation to their etiology, pathophysiology and laboratory findings. A.4. Define the structure, function and common disorders of diagnostic investigations. A.5. State a basic knowledge of some diagnostic investigations and procedures.	أ- المعرفة والفهم:
B.1. Interpret different diagnostic investigations results. B.2. Compare obtained patient diagnostic investigations data with other laboratory results for appropriate judgments. B.3. Compare diagnostic investigations tests with respect to principles, procedures, and techniques	ب- المهارات الذهنية:
C.1. Use the different equipment used in diagnostic investigations. C.2. Carry out proper diagnostic investigations tests. C.3. Perform diagnostic investigations estimation and packed cell volume by several methods. C.4. Examine diagnostic investigations films for abnormalities.	ج- المهارات المهنية والعملية :
D.1. Interpret numerical data of diagnostic investigations. D.2. Communicate effectively by discussions, written materials, images and data for oral presentations. D.3. Follow schedules to meet targets and time management efficiently.	د - المهارات العامة:



Theoretical part: 1. History taking 2. System examination: Chest& abdomen 3. System examination: CNS 4. System examination: Heart 5. System examination: Motor 6. Body temperature 7. Blood pressure & Pulse 8. Lab investigations 9. Diagnostic investigations disorders. 10.ECG 11.Imaging studies	4- محتوى المقرر :
a) Lectures. b) Self-learning activities as writing a review paper and presentation c) Group discussion	5- أساليب التعليم والتعلم
6- تقويم الطلاب :	
1- Semester work for assessment of knowledge and general and transferable skills. 2- Written examination For assessment of knowledge, back calling and Intellectual skills	أ- الأساليب المستخدمة
At the end of the semester &throughout the course - Semester work 7th week - Written examination 15 th week	ب- التوقيت
• Semester work 20 • Final written exam 30	ج- توزيع الدرجات
7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	



أ- مذكرات Handout

ب- كتب ملزمة

Doenges, M., Moorhouse, M. and Murr, A. (2019): Nursing Diagnosis Manual Planning, Individualizing, and Documenting Client Care. 8th edition F. A. Davis Company.

Lewis, S., Dirksen, S. , Heitkemper, M. and Bucher L. (2018):Medical-Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems, Single Volume / Edition 9, Mosby, Elsevier, Inc

ج- كتب مقترحة

Weber, J. , Kelley, J. (2019):Health Assessment in Nursing ,Fifth Edition , Lippincott Williams & Wilkins co., p.p 1320.

Fischbach, F(2018): Nurses' Quick Reference to Common Laboratory and Diagnostic Tests, 5th ed. ,Lippincott–Raven, Philadelphia,

د – دوريات علمية أو نشرات ... الخ

<http://www.Clinicalpathology.net/>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/ICTVdb/>

<http://www.healthsystem.virginia.edu/internet/labtests/clinical/cpath.cfm>

منسق المقرر : د/ نورا صلاح الدين سعد رئيس مجلس القسم العلمي أ.د/ زينب حسين



**توصيف مقرر طب الحالات
الحرجة والطوارئ
كود المقرر: Nms7113**

للعام الجامعي 2021-2022



نموذج (7)
توصيف مقرر دراسي
(العام الأكاديمي 2021 - 2022)

جامعة / أكاديمية : حلوان
كلية / معهد : كلية التمريض
قسم : تمريض صحة بالغين

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : Nms7113	اسم المقرر : طب الحالات الدرجة والطوارئ	الفرقة / المستوى : ماجستير
التخصص :	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ساعتين عملي: لا يوجد	

2- هدف المقرر :	The course aims to: - Understanding critical patient's situation in emergency units, considering critical patient's disease in intensive care units. - Developing nurses' knowledge and practice in caring of critically ill patients.
3- المخرجات التعليمية المستهدفة :	



A.1. Identify advanced concepts related to critical medicine and emergency situation. A.2. Recognize causes of critical ill patients disorders. A.3. Explain pathophysiology of common critical situations such as; severe bleeding, skull fracture, blunt trauma, burn, cerebrovascular accident, heart attack andetc. A.4. Describe different management for critical care patients.	أ- المعرفة والفهم :
B.1. Integrate knowledge from medical and other disciplines to formulate nursing intervention strategies for patients experiencing critical disease disorders. B.2. Analyze research results and it's implication in the area of critical care that relate to current practice. B.3. Evaluate the value of collaboration in the care of the critical ill. B.4. Redirect the appropriate action for critical emergency situation by using problem solving technique	ب- المهارات الذهنية:
C.1. Apply advanced and non-advanced emergency care C.2. Develop a system to assess and evaluate health status and identify responses to critical health disruptions C.3. Improve learning strategies to critically ill patients care and their families.	ج- المهارات المهنية والعملية :



D.1. Integrate a specific theoretical knowledge related to nursing, pathophysiology, pharmacology, and medical technology to understand physiological and psychosocial responses to critical health disruptions D.2. Utilize the knowledge base in emergency medicine in management for emergency patient	د - المهارات العامة :
- Introduction to critical medicine and emergency - New trends and medical concepts - Emergency care and critical ill patient - Cardiovascular system disorders - Respiratory system disorders - Neurological and musculoskeletal system disorders - Gastro intestinal and urinary system disorders - Basic life support and advanced life support - mechanical ventilation and Blood gas analysis interpretation	4- محتوى المقرر :
- Theoretical Lecture - Group discussion - Students assignments - Role play - Case study	5- أساليب التعليم والتعلم
6- تقويم الطلاب :	
Semester work Oral exam Final exam	أ- الأساليب المستخدمة
Semester work week 7th Oral exam week 15th Final exam week 15th	ب- التوقيت
- Semester work 30 - Oral exam 10 - Final written exam 60	ج- توزيع الدرجات



7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

Handouts

أ- مذكرات

ب- كتب ملزمة:

- Urden, L.D., Stacy, K.M. and Lough, M.E. (2015): Critical Care Nursing: Diagnosis and Management; 8th ed. - Elsevier
- Urden, L.D., Stacy, K.M. and Lough, M.E. (2017): Priorities in Critical Care Nursing; 7th ed. - Elsevier

ج- كتب مقترحة :

- Simon, E. (2017): Critical Care Nursing Practice Guide: A Road Map for New Graduates. 9th ed. St. Louis: Mosby Elsevier.
- Urden, L.D., Stacy, K.M. and Lough, M.E. (2016): Priorities in Critical Care Nursing. 7th ed, Philadelphia.

د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

www.medscape.com

www.pubmed.com

www.nursing center.com

WWW.nursingresearch.com

www.webmd.com

منسق المقرر : د. شيماء عطية علي

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د. زينب حسين علي



توصيف مقرر التقنية التطبيقية في تمرير الحالات الحرجة كود المقرر: Nms7114

للعام الجامعي 2021-2022



نموذج (7)
توصيف مقرر دراسي
(للعام الأكاديمي 2021-2022)

جامعة / أكاديمية: حلوان

كلية / معهد: التمريض

قسم: تمريض صحة البالغين

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: Nms7114	اسم المقرر: التقنية التطبيقية في تمريض الحالات الحرجة	الفرقة / المستوى: ماجستير تمريض الحالات الحرجة
التخصص: تمريض الحالات الحرجة	عدد الوحدات الدراسية: نظري 1 2 عملي 2 3	

2- هدف المقرر :	
▪ This course aim to equip critical care nursing students with knowledge, skills and attitudes related to applied technology in critical care nursing care to influence the quality of nursing activities through integrating quality principles, evidence based practice and research findings in the activity of professional nursing roles. ▪ This course is designed to provide critical care nursing students to explore the technological changes and the skillful use of advanced technology to overcome severe health disturbance of critically ill patient.	
3- المخرجات التعليمية المستهدفة :	
By the end of the course, the postgraduate student should be able to:	



A-1. Compare emerging technology that faces critical care nurses.

A-2. Identify characteristics bundle of care.

A-3. Determine skills needed to be effective during insertion and care of permcath.

A-4. Describe ECMO circuit components.

A-5. Enumerate advantages, indications and contraindications of transcatheter aortic valve implantation (TAVI).

A-6. State clinical information about applying clinical pathway.

A-7. List indications and contraindications of peripheral angiograph.

A-8. Recognize indications of ECMO.

A-9. Identify new technology in ECG.

أ- المعرفة والفهم :



B -1.Differntiate between a bundle and checklist. B -2.Compare between modes of ECMO. B-3.Integrate critical thinking and decision making for demonstration transcatheter aortic valve implantation (TAVI) rather than surgical aortic valve replacement (SAVR). B-4.Analyze needs of hospitals for applying clinical pathway. B-5.Produce emerging technologies that are changing the practice of nursing. B-6.Determine effect of using percutaneous coronary intervention for patient with ischemic heart disease on patient prognosis B-7. Interpret ECG arrhythmias.	ب- المهارات الذهنية:
C-1.Demonstrate strategies for promoting bundle of care. C-2.Apply steps of clinical pathway. C-3.Determine skills needed for angiograph procedure.	ج- المهارات المهنية والعملية :



D-1.Demonstrate the ability to work in team. D-2.Use effective and different methods of communication skills in clinical, educational, and professional contexts. D-3.Use information technology in a way that serves professional practices. D-4. Manage time effectively when delivering care to adult patient. D-5.Participate in the planed learning needs of the multi-disciplinary team by under taking the role of preceptor/ monitor/ facilitator/ evaluator and role model. D-6. Use self-assessment and continuing education. D-7.Integrate the professional nursing roles and responsibilities. D-8.Evaluate others within the professional nursing roles and responsibilities. D-9.Demonstrate an ability to adapt where necessary to meet changes in demand on Medical Surgical nursing. D-10.Suggest alternative solutions for problems.	د - المهارات العامة :
• Bundle of care • Clinical pathway • Peripheral angiograph • Permcath procedure and indication • Percutaneous coronary intervention • ECG interpretation • ECMO	4- محتوى المقرر :
• Lecture • Brain storming • Clinical training (Case study) • Class activity	5- أساليب التعليم والتعلم



6- تقويم الطلاب :

• Final written –exam • Final practical –exam (OSCE) • Semester work • Oral exam		أ- الأساليب المستخدمة
• Final written –exam (15th week) • Final practical –exam (OSCE) (14th week) • Semester work (throughout the course) • Oral exam (15th week)		ب- التوقيت
Final-Term Written Examination	40	ج- توزيع الدرجات
Practical exam	40	
Semester work	10	
Oral exam	10	
Total	100	

7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :



أ- مذكرات:

Handout

ب- كتب ملزمة

- **Cheever, Hinkle, Linton and Smelterz. (2018):** Textbooks of Medical surgical nursing, 13th ed, williams Lippincott, USA

ج- كتب مقترحة

- **Cheever, Hinkle, Linton and Smelterz. (2019):** Textbooks of Medical surgical nursing, 14th ed, williams Lippincott, USA.
- **Cheever, Hinkle, Linton and Smelterz. (2022):** Textbooks of Medical surgical nursing, 15th ed, williams Lippincott, USA.
- **Thomas s., Ruth m., (2017):** Critical Care Nursing, 4th ed, Lippincott. USA.
- **Sharon L. and Lewis, (2017):** Medical Surgical Nursing, 7th Ed, Philadelphia, USA.
- **Longmr, M., Winkin, S., Baldwin, A., and Wallin, E (2018):** Oxford handbook of clinical medicine, 11 Edition, oxford university press, USA.
- **Brown, C., and Anthony, E.(2018):** Emergency Medicine Diagnosis and Management, 6th Edition, LIPPINCOTT, USA
- **Urden, L.D., Stacy, K.M., and Lough, M. E., (2020):** Priorities in Critical Care Nursing, 9th ed, Elsevier

د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

www.medscape.com

www.nursingcenter.com

WWW.nursingresearch.com

www.webmd.com

منسق المقرر : د/ محمد عبدالرحمن رئيس مجلس القسم العلمي أ.د/زينب حسين علي



توصيف مقرر التشريح كود المقرر: Nms7124

للعام الجامعي 2021- 2022



نموذج (7)
توصيف مقرر دراسي
(للعام الأكاديمي 2021-2022)

جامعة / أكاديمية : حلوان
كلية / معهد : كلية التمريض
قسم : تمريض صحة بالغين

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر :التشريح	الفرقة / المستوى : ماجستير
التخصص :	عدد الوحدات الدراسية : نظري	☐ عملي ☒

2- هدف المقرر :		The course aims to: - Provide knowledge, skills and attitude for postgraduate students to apply in general human body - Apply the principles human anatomy into nursing practices
3- المخرجات التعليمية المستهدفة :		
أ- المعرفة والفهم:		A.1.Recognise the basic knowledge about human body as (skin and fascia). A.2.Define terms related to anatomy as bones, cartilage and nerves A.3.List the main parts of respiratory system. A.4.describe the phases of human body circulation A.5.State names of heart sounds. A.6.Recognize the types of bone fracture.



B.1.Explain the role of cranial nerves B.2. Discuss the major types of head injuries B.3.Differentiate between the function of central nervous system and peripheral nervous system B.4.Distinguish between pulmonary circulation and portal circulation. B.5. Interpret the function of lymphatic system B.6.Analyze electrocardiographs (ECG) changes.	ب- المهارات الذهنية:
C.1.Apply the principles human anatomy C.2.Practice nursing interventions related to musculoskeletal disorder. C.3.Demonstrate topography of human body	ج- المهارات المهنية والعملية :
D1. Use written, electronic and oral communication skills effectively. D2. Use different resources for collecting information & knowledge. D3. Create & work in a team.	د - المهارات العامة:
▪ Introduction ▪ Skin and facia ▪ Musclo- skeletal system(bones, muscles and joints) ▪ Cardiovascular system ▪ Respiratory system ▪ Digestive system ▪ Endocrine system ▪ Urinary system ▪ Nerve and blood supply of brain	4- محتوى المقرر:
• Lectures • Group Discussion	5- أساليب التعليم والتعلم
6- تقويم الطلاب :	



▪ Semester work ▪ Practical exam ▪ Oral exam ▪ Written examination		أ- الأساليب المستخدمة
Semester work	7 th week	ب- التوقيت
Practical exam	14 th week	
Oral exam	15 th week	
Written examination	15 th week	
• Semester work • Final term exam • Oral exam • Practical exam	(10) (40) (10) (40)	ج- توزيع الدرجات
7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
Handouts		أ- مذكرات
ب- كتب ملزمة:		
• Frank, H. & Netter. (2014): Atlas of Human Anatomy , 7th Edition, ISBN. 9781455704187. • Marchall, P. Gallacher, B. & jolly, J. (2017): Anatomy and physiology for health care , 5th edition. W.H. Freeman company. United States of America		
ج- كتب مقترحة :		
- Loacks, M. (2017): Grays' anatomy 2 nd edition). Elsevier. United States of America.		



د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

- [http://www.nature.com.human anatomy](http://www.nature.com.human%20anatomy)
[http://phys.org.-anaatomy News](http://phys.org.-anaatomy%20News)

منسق المقرر : د.إكرام محمد جمعه

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ زينب حسين علي



توصيف مقرر الفسيولوجي كود المقرر: Nms7125

للعام الجامعي 2021-2022



نموذج (7)
توصيف مقرر دراسي
(للعام الأكاديمي 2021-2022)

جامعة / أكاديمية : حلوان
كلية / معهد : كلية التمريض
قسم : تمريض حالات حرجية

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : Med7125	اسم المقرر : فسيولوجي	الفرقة / المستوى : الاول
التخصص : Master of Critical Care Nursing.	عدد الوحدات الدراسية : نظري 2 عملي -	

Upon successful completion of the course, the student is expected to:

- 1.Help students consolidate their previous knowledge of Physiology in the topics relevant to their specialty with special emphasis on the clinical relevance of these topics.
2. Provide an appropriate background covering the common and important subjects under normal circumstances.
- 3.Develop an appropriate professional attitudes, and problem solving skills in the field of physiology

2- هدف المقرر :

3- المخرجات التعليمية المستهدفة : By the end of the course the student should be able to:



A.1.Describethenormal function of the cells, tissues, organs, and organ systems of the human body A.2.Interpret what he/she have learned to own academic field A.3.Classify what you have learned to evaluate various case-studies, analyze controversial topics, and to solve problems relevant to physiology and to your field	أ- المعرفة والفهم:
B.1.Locate the structures of the human body at all levels of organization B.2. Relate understanding of the functional relationships of anatomical structures to one another B.3. Distinguish laboratory investigations in which numerical, physical and chemical physiological data pertaining to tissue function are collected, classified, and analyzed in order to reach an informed, conclusive interpretation about relevant clinical scenarios and “real-world” B.4.Illustratewhatshe/he is learning to her/his own field	ب- المهارات الذهنية:
C.1. Discover information relevant to a question or issue C.2. Appraise ideas through effective written communication.	ج- المهارات المهنية والعملية :
D.1. Manipulate observable facts and arrive at an informed conclusion.	د - المهارات العامة :



1. Cell Structure and Function 2. Nervous Tissue & Organization Overview 3. Membrane Potentials and Impulse Communication and Nerve Impulse Conduction 4. Central Nervous System (Functional Regions) 5. Cardiovascular Physiology 6. Respiratory physiology	4- محتوى المقرر:
1- Group activity. 2- Lectures.	5- أساليب التعليم والتعلم
6- تقويم الطلاب :	
Semester work Written examination	أ- الأساليب المستخدمة
At the end of the semester & throughout the course Semester work 7 th week Written examination 15 th week	ب- التوقيت
• Semester work 40 • Final written exam 60	ج- توزيع الدرجات
7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	



Handout prepared by academic staff	أ- مذكرات
Human Physiology: An Integrated Approach, 7th Ed. Silverthorn (2016), Prentice -Hall.	ب- كتب ملزمة
Human Physiology: An Integrated Approach, 7th Ed. Silverthorn (2016), Prentice -Hall.	ج- كتب مقترحة
www.Pubmed.com www.medscape.com	د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ
- Computers and data show. - White board.	

منسق المقرر : د/مروة عبد العزيز رئيس مجلس القسم العلمي أ.د/زينب حسين على



توصيف مقرر الباثولوجي كود المقرر: Nms7126

للعام الجامعي 2021-2022



نموذج (7)
توصيف مقرر دراسي
(للعام الأكاديمي 2021-2022)

جامعة: حلوان

كلية: التمريض

القسم: تمريض صحة البالغين

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر : باثولوجي	الفرقة / المستوى : ماجستير
Med7126		
التخصص : ماجستير	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ساعتان/اسبوعيا عملي: -----	
تمريض حالات حرجه		

2- هدف المقرر :		The Course aims to: ➤ Equip students with general knowledge of pathology, concerning definition, and etiology. ➤ empower students with clinical picture and complications of diseases
3- المخرجات التعليمية المستهدفة :		



A1-Define key terms in the field of pathology. A2-Recognize the main disease categories that may affect the body. A3-Understand the morphologic (gross & microscopic) changes occurring as a result of disease in various organ systems. A4-State the causes and clinical features of cell injury and the mechanism of cell and tissue repair. A5-Describe GIT disorders that may occur to the patient. A6-Arrange the predisposing factors and pathological changes that occur in the circulatory system, hemorrhage, embolism, edema and shock. A7-Recognize the role of the pathologist in making the proper diagnosis and management of the patient.	أ- المعرفة والفهم :
B1-Relate the pathological finding with clinical, laboratory and x-rays findings. B2-Differentiate between benign and malignant neoplasms. B3-Classify methods of spread of malignant tumors. B4-Discuss the poor prognostic signs in tuberculosis and bilharziasis.	ب- المهارات الذهنية:
C1-Illustrate proper handling of tissue specimens sent for pathological examination. C2-Demonstrate how to write adequate pathological request concerning clinical data and main features of gross appearance of the specimen. C3- Apply nursing care for medical health problems of different body systems	ج- المهارات المهنية والعملية :



D1-Utilize information technology to be familiar with the innovation. D2-Use recording, reporting, and documentation. D3-Enhance work under pressure and in a team spirit	د - المهارات العامة :
1. Introduction 2. Cell injury and accumulation 3. Inflammation 4. Healing and repair 5. Hemodynamic 6. Neoplasm	4- محتوى المقرر :
- Lectures - Group discussion	5- أساليب التعليم والتعلم
6- تقويم الطلاب	
• Semester work • Final written –exam	أ- الأساليب المستخدمة
• Semester work 10th week • Final written –exam 15th week	ب- التوقيت
• Semester work 40 • Final written –exam 60 Total 100	ج- توزيع الدرجات
7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع	
	أ- مذكرات
Goljan, E.,(2018):Rapid Review Pathology, 5th Edition – Elsevier, Paperback ISBN: 9780323476683 eBook ISBN: 9780323510592	ب- كتب ملزمة



Kumar, V., Abbas, A., Aster, J., And Deyrup, A.,(2020): Robbins Essential Pathology, 1st Edition, Elsevier, USA Klatt, E., & Kumar, V., (2021): Robbins & Cotran Review of Pathology, 5th Edition, Elsevier, Chicago, Illinois, USA	ج- كتب مقترحة
Luo,X., Herzig, E., Doitsh, G., Grimmett, Z., Muñoz-Arias,I., and Greene, W., (2019): HIV-2 Depletes CD4 T Cells through Pyroptosis despite Vpx-Dependent Degradation of SAMHD1, J Virol. 2019 Dec 15; 93(24): e00666-19. https://webpath.med.utah.edu www.pathologystudent.com:https	د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

منسق المقرر : د/صديقه صادق رئيس مجلس القسم العلمي ا.د/ زينب حسين على

مصفوفات برنامج ماجستير (تمرير حالات حرجه)

للعام الجامعي 2021-2022



Program name: Master of critical care nursing

جامعة: حلوان
كلية: التمريض
قسم: تمريض صحة البالغين

Matrix of program intended learning outcomes and Academic Reference Standards

Academic Reference Standards (Knowledge and Understanding)	Program intended learning outcomes (Knowledge and Understanding)				
	A.1. Recognize comprehensive knowledge of current research to improve health care outcomes.	A.2. Relate critical thinking and nursing process in caring for critically ill patient.	A.3. State professional knowledge related to managing critically ill patient.	A.4. Recognize recent trends and evidence based practices in critical care nursing.	A.5. State ethical principles of providing nursing care for end of life patients.
At the end of MSC Nursing program, Graduate must be able to understand the following:					
2-1-1 Theories of the critical care nursing and its related specialties.	✓				
2-1-2 Effect of professional practices on patient's health and wellbeing.				✓	
2-1-3 New trends and evidence based practices in the critical care nursing.				✓	
2-1-4 Ethical roles of professional practices in the critical care nursing.					✓
2-1-5 The principles of quality of professional practices in the critical care nursing.		✓	✓		
2-1-6 Basics of research process to analyze problems of critical care nursing.	✓				



Academic Reference Standards (Intellectual skills)	Program intended learning outcomes (Intellectual skills)					
At the end of MSC Nursing program, Graduate must be able to :	B.1. Indicate comprehension of nursing standards of excellence within the context of nursing skills and practice.	B.2. Recognize the need for advancement of professional practices through contributions to education, research, and knowledge development.	B.3. Use critical thinking skills for managing emergency situations.	B.4. Discuss professional principles of advanced cardiac life support.	B.5. Assess practical hazards in critical care departments.	B.6. Identify new trends and evidence based practices of critical care nursing.
2-2-1 Synthesizes assessment data in the critical care nursing and use it for problem solving.	✓					✓
2-2-2 Solve problems of critically ill patients using critical thinking.			✓			
2-2-3 Use different knowledge and skills for solving practical problems.		✓				
2-2-4 Write research proposal.		✓				
2-2-5 Assess professional practical hazards.					✓	
2-2-6 Design plan of action for performance improvement.		✓				
2-2-7 Take professional decision in different professional situations.				✓		



Academic Reference Standards (Practical and Professional Skills)	Program intended learning outcomes (Practical and Professional Skills)			
At the end of MSC Nursing program, Graduate must be able to :	C1. Apply practices of professional nursing roles in the critical care system.	C2. Demonstrate basics of professional leadership in efficient and effective manner.	C3. Employ nursing process as a purposeful and goal-directed guideline for care of critically ill patients.	C4. Assess current practices for care of critically ill patients.
2-3-1 Be competent in providing basics nursing practices in the critical care units.		✓		
2-3-2 Be able to apply new trends in the critical care nursing.	✓			
2-3-3 Write and evaluate the professional report.			✓	
2-3-4 Assess and evaluate the current practices in the critical care nursing.				✓

Academic Reference Standards (General and Transferable Skills)	Program intended learning outcomes (General and Transferable Skills)
---	---



At the end of MSC Nursing program, Graduate must be able to :	D1. Participate in self-learning and self-evaluation.	D2. Engage in research activities to provide evidence based practices in critical care systems.	D3. Use different information technology in caring for critically ill patients.	D4. Communicate effectively for professional delivery of nursing care.	D5. Schedule effectively different roles of health care team.	D6. Demonstrate capability of effective time-management.
2-4-1 Use different communication skills effectively.				✓		
2-4-2 Use information technology in practice.		✓	✓			
2-4-3 Assess learning personal needs.	✓					
2-4-4 Use different informational resources.		✓				
2-4-5 lead and work effectively in a team.					✓	
2-4-6 Manage time effectively.						✓
2-4-7 Develop his/her self continuously.	✓					

Head of department: Prof. Dr/ Zeinab Hussein Ali.

Program Coordinator: Dr /Sabah Nagah Hasan



Program name: Master of critical care nursing



جامعة حلاوان
كلية: التمريض
قسم: تمريض صحة البالغين

Matrix of program intended learning outcomes and program aims

Program aims	Knowledge and Understanding					Intellectual skills						Practical and Professional Skills				General and Transferable Skills					
	A.1. Recognize comprehensive knowledge of current research to improve health care	A.2. Relate critical thinking and nursing process in caring for critically ill patient.	A.3. State professional knowledge related to	A.4. Recognize recent trends and evidence	A.5. State ethical principles of providing	B.1. Indicate comprehension of nursing	B.2. Recognize the need for advancement of	B.3. Use critical thinking skills for managing	B.4. Discuss professional principles of	B.5. Assess practical hazards in critical care	B.6. Identify new trends and evidence based	C1. Apply practices of professional nursing roles in the critical care system.	C2. Demonstrate basics of professional	C3. Employ nursing process as a purposeful	C4. Assess current practices for care of	D1. Participate in self-learning and self-	D2. Engage in research activities to provide evidence based practices in critical care	D3. Use different information technology in	D4. Communicate effectively for professional	D5. Schedule effectively different roles of	D6. Demonstrate capability of effective time-management.
1. Take on leadership roles in research, administration, teaching and advanced clinical critical care.	✓		✓			✓	✓		✓			✓	✓	✓		✓					
2. Apply basic strategies	✓						✓										✓				



and use of different tools of scientific research in critical care nursing.																				
3. Be aware of current problems and recent trends in critical care nursing.				✓						✓										
4. Determine local and national problems and introduce innovative solutions.						✓			✓				✓							
5. Be competent in using critical thinking skills and appropriate technology in practice.		✓	✓					✓			✓	✓		✓		✓				
6. Be able to work collaboratively and ethically.					✓												✓	✓	✓	

Head of department: Prof. Dr/ Zeinab Hussein Ali.

Program Coordinator: Dr/ Sabah Nagah Hasan



Program name: Master of critical care nursing



جامعة حلاوان
كلية: التمريض
قسم: تمريض صحة البالغين

نموذج رقم (11ب)

Matrix of program intended learning outcomes and program courses

Program courses	Knowledge and Understanding					Intellectual skills						Practical and Professional Skills				General and Transferable Skills					
	A.1. Recognize comprehensive knowledge of current research to improve health care outcomes.	A.2. Relate critical thinking and nursing process in caring for critically ill patient.	A.3. State professional knowledge related to managing critically ill patient.	A.4. Recognize recent trends and evidence based practices in critical care nursing.	A.5. State ethical principles of providing nursing care for end of life patients.	B.1. Indicate comprehension of nursing standards of excellence within the context of	B.2. Recognize the need for advancement of professional practices through contributions to	B.3. Use critical thinking skills for managing emergency situations.	B.4. Discuss professional principles of advanced cardiac life support.	B.5. Assess practical hazards in critical care departments.	B.6. Identify new trends and evidence based practices of critical care nursing.	C1. Apply practices of professional nursing roles in the critical care system.	C2. Demonstrate basics of professional	C3. Employ nursing process as a purposeful and	C4. Assess current practices for care of	D1. Participate in self-learning and self-	D2. Engage in research activities to provide	D3. Use different information technology in caring for critically ill patients.	D4. Communicate effectively for professional	D5. Schedule effectively different roles of	D6. Demonstrate capability of effective time-management.
Advanced statistics	✓																				
Advanced research	✓								✓								✓				
New trends				✓			✓		✓			✓					✓				
Community and Human																			✓		



Sciences																				
Ethics					✓													✓		
Nursing strategy															✓				✓	✓
Curriculum															✓					
Introduction to critical care nursing		✓	✓			✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓					
Diagnostic investigations			✓																	
Pathology			✓																	
Applied technology in critical care nursing		✓	✓			✓				✓	✓				✓		✓			
Anatomy			✓																	
Physiology			✓																	
Critical and emergency medicine			✓			✓						✓								

Head of department: Prof. Dr/ Zeinab Hussein Ali.

Program Coordinator: Dr/ Sabah Nagah Hasan



Program name: Master of critical care nursing



جامعة حلاوان

كلية: التمريض

قسم: تمريض صحة البالغين

Matrix of program intended learning outcomes and program courses

Program courses	Knowledge and Understanding					Intellectual skills						Practical and Professional Skills				General and Transferable Skills					
	A.1. Recognize comprehensive knowledge of current research to improve health care outcomes.	A.2. Relate critical thinking and nursing process in caring for critically ill patient.	A.3. State professional knowledge related to managing critically ill patient.	A.4. Recognize recent trends and evidence based practices in critical care nursing.	A.5. State ethical principles of providing nursing care for end of life patients.	B.1. Indicate comprehension of nursing standards of excellence within the context of	B.2. Recognize the need for advancement of professional practices through contributions to	B.3. Use critical thinking skills for managing emergency situations.	B.4. Discuss professional principles of advanced cardiac life support.	B.5. Assess practical hazards in critical care departments.	B.6. Identify new trends and evidence based practices of critical care nursing.	C1. Apply practices of professional nursing roles in the critical care system.	C2. Demonstrate basics of professional leadership in	C3. Employ nursing process as a purposeful and	C4. Assess current practices for care of	D1. Participate in self-learning and self-	D2. Engage in research activities to provide	D3. Use different information technology in caring for critically ill patients.	D4. Communicate effectively for professional	D5. Schedule effectively different roles of	D6. Demonstrate capability of effective time-management.
Lectures	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓						✓		✓		
Discussion	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								✓		
Distant learning (online)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓										
Case study			✓											✓	✓		✓				



Practical skills (nursing care plans, simulation lab demonstration)								✓		✓		✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓
---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	---	---	--	--	--	---	---	---	---

Head of department: Prof. Dr/ Zeinab Hussein Ali.

Program Coordinator: Dr /Sabah Nagah Hasan