



# دليل معامل المهارات التمريضية بكلية التمريض - جامعة حلوان

٢٠٢١-٢٠٢٠





المحتوى



## كلمة السيدة الأستاذة الدكتورة / صفاء صلاح اسماعيل

عميد الكلية.....

بسم الله الرحمن الرحيم  
(وقل أعملوا فسيراً الله عملكم ورسوله والمؤمنون)  
صدق الله العظيم

أبنائي وبناتي الأعزاء....

تحية طيبة من القلب ...

يسرقني أن أرحب بكم في كلية التمريض - جامعة حلوان وأقدم إليكم أطيب الأمنيات وذلك بالأصلحة عن نفسي والسادة أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية راجين من الله لكم مستقبلاً مشرقاًً أن كلية التمريض من الكليات العلمية و العملية بالجامعة ، لذا نتمنى من الله أن تكونوا نواةً لمستقبل تمريضٍ مشرقٍ وان تساهموا في حل المشكلات الصحية خاصةً أن حلوان من المناطق الصناعية ، فذلك هي بامس الحاجة إلى تمريض متميز لتقديم أفضل جودة ورعاية صحية للمرضى، ولذا تسعى كلية التمريض لتخريج طلبة وطالبات ذوي مهارات تمريضية عالية تمكّنهم من أداء عملهم على أكمل وجه ولكي تتم العملية التعليمية على أكمل وجه فإن هذا يحتاج إلى تضامن جهود جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية لخدمة الطلاب مع احترام الطلاب لقواعد الدراسة والامتحانات والمشاركة الفعالة في جميع الانشطة الجامعية و كذلك المحافظة على المنشآت والالتزام بالقيم والاعراف الجامعية. ولا شك في ان تدريب الطلاب بالمعامل يؤكد ثقة الطالب بنفسه ويرفع الاداء المهني ويحقق امن وسلامة الطالب والمريض.

وفقكم الله لما فيه الخير لكم ،،،،

عميد الكلية

أ.د/ صفاء صلاح اسماعيل



## المقدمة

تعد المعامل بكلية التمريض احدى أهم مكونات البنية الأساسية بالكلية بما فيها من آلات وأدوات وتجهيزات. حيث ان المعامل بالكلية هي اساس التدريب وتطبيق المهارات التمريضية وذلك لتحقيق رؤية و رسالة الكلية، لذا تم تجهيز ١٠ معامل اساسية لمهارات التمريض مزودة ومجهرة بمعظم الوسائل الحديثة لتدريب الطلبة والطالبات على المهارات التمريضية المطلوبة لتحقيق الرسالة كما تقوم الكلية بتحديث كل الوسائل التدريبية لمواكبة كل ما هو حديث في مجالات تدريب وتعليم مهارات التمريض.

### تأمل لجنة المعامل بالكلية

أن تكون معامل كلية التمريض رائدة في تعليم وتدريب المهارات التمريضية في مرحلة التعليم الجامعي وربط التعليم النظري بالتدريب العملي

### ولتحقيق هذا الأمل تسعى الكلية وللجنة المعامل إلى:

إعداد خريج أخصائي تمريض على كفاءة عالية وجودة في المهارات التمريضية الأساسية والمختصة للقدرة على تقديم درجة أمنة وفعالة لرعاية المرضى في المرافق الصحية وخدمة المجتمع من خلال أهداف محددة وهي:

١. التدريب على المهارات التمريضية المطلوبة لتحقيق أهداف الكلية.
٢. القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات التمريضية.
٣. التفكير النقدي.
٤. التخطيط ومواجهة الأزمات.
٥. المساهمة في خدمة المجتمع من خلال التدريب والتطوير المستمر من خلال عقد دورات تدريبية.
٦. الالتزام بمعايير الجودة في التدريب التمريضي.



## مهام لجنة المعامل

- دراسة احتياجات الكلية من المعامل والأجهزة والمستلزمات الطبية اللازمة لها
- وضع تصور عام للمعامل وترتيبها وعلاقتها مع بعضها والمساحات المناسبة لكل معمل والفراغات المطلوبة بها
- العمل على تجهيز المعمل بصورة تناسب الغرض منه، وتوفير كافة المتطلبات.
- إعداد خطة سنوية لتأمين احتياج المعامل فنياً و تدريبياً
- إعداد العروض ومواصفات الأجهزة ووحدات المعامل.
- التأكد من مطابقة مواصفات الأجهزة المطلوب توريدها للمعامل قبل الانتهاء من عملية الشراء.
- التأكد من وجود صيانة دورية للمعامل، واستبدال التالف وخاصة مع نهاية كل فصل دراسي.
- تجهيز المعامل بالأثاث اللازم وكذلك الوسائل التعليمية المناسبة.
- المتابعة الدورية للأجهزة والمعامل بالكلية
- الاستفادة من تجهيزات المعامل لطلاب الدراسات العليا .
- دراسة احتياجات المعامل من الفنيين والأخصائيين اللازمين لتنظيم العمل في المعامل وتجهيزها.
- تبادل الزيارات بين الكليات المناظرة لتبادل الخبرات .



## قواعد التدريب بالمعامل

١. التزام جميع الطلاب بالزي الموحد والمحدد من قبل الكلية داخل المعامل.
٢. حسن المظهر و تقليم الاظافر.
٣. عدم لبس المجوهرات والإكسسوارات وعدم التبرج الباهظ بالنسبة للطلاب.
٤. عدم تناول المأكولات والمشروبات داخل المعامل.
٥. الالتزام بالأدوات المطلوبة للتدريب مثل (بطاقة تعريف شخصية، ساعة عقارب، قلم جميع الألوان، دفتر صغير، ترمومتر، مقص، جهاز ضغط بالسماعة إن أمكن).
٦. يمنع دخول حقائب او ملابس داخل المعامل.
٧. ممنوع التدخين داخل المعامل.
٨. الالتزام بالأخلاق الحميدة وحسن التواصل مع الجميع.
٩. عدم استخدام الهاتف المحمول داخل المعامل.
١٠. المحافظة على نظافة الأدوات واعادتها لأماكنها بعد الاستخدام.
١١. التخلص من المهملات في الصناديق الخاصة بها.
١٢. الالتزام بتعليمات المعامل وأداء كافة الواجبات والمهام المطلوبة.
١٣. الالتزام بحسن السير والسلوك داخل المعامل.
١٤. إلتزام الطالب بالحضور في المواعيد المحددة داخل المعامل طبقاً للوائح القسم العلمي.



## مراحل التدريب وشروط التدريب داخل المعامل والفئة المستهدفة

تبدأ مرحلة استخدام المعمل من بداية الترم الأول بالفرق الدراسية المختلفة بالكلية

الفرقة الأولى ← مادة أساسيات التمريض

الفرقة الثانية ← تمريض باطنی جراحي ١ و ٢

الفرقة الثالثة ← تمريض أطفال + تمريض نساء وولادة

الفرقة الرابعة ← تمريض صحة مجتمع + إدارة مستشفيات

- يقسم الطالب إلى مجموعات ضمن جدول أسبوعي.

- يخضع الطالب إلى امتحانات تطبيقية وكتابية.

- تسلم الطالب \ الطالبة Check List تكتب فيها المهارات التي أتمتها بنجاح.

- يستخدم في المعمل وسائل متعددة للتعلم منها المجسمات والكمبيوتر ولعب الأدوار وغيرها

### الية التدريب

☒ يتلقى الطالب البرنامج التدريسي خلال الفرق الدراسية المختلفة بداية من الفرقة الأولى.

☒ مقرر أساسيات التمريض وباطنی جراحي ١ و ٢، الأطفال والنساء والتوليد ب واقع ١

ساعة أسبوعياً لكل مقرر.



## أساليب التعليم والتعلم المستخدمة بالمعامل

٤- التعلم التجربى	٣- التعلم التفاعلى يشمل (التعلم التعاوني والتعلم الإلكتروني والعصف الذهنى)	٢- التعلم الذاتي	١- التعلم النشط
-------------------	--	------------------	-----------------

## إستراتيجيات التقويم

التقويم المعتمد على الأداء فاعليته (العرض القدمي، العرض التوضيحي، الأداء العملي، ، المحاكاة ولعب الأدوار و المناقشة	التقويم الواقعي يعكس أداء المتدرب ويفقис نتائجه في مواقف حقيقة	استراتيجية الملاحظة لتدوين سلوك المتدرب / المتدربة وتفاعله مع الجميع ومعرفة ميله واتجاهاته	استراتيجية التواصل تفيد في تحديد احتياجات المتدرب وتحفيزه وتنظيم التدريب
--	---	---	---



### احتياطات الامن

✚ مكان المعمل في الموقع المناسب من مبنى المؤسسة التعليمية (في مؤخرة المبنى) وبعيداً قدر الإمكان عن حجرات الدراسة.

✚ مناسباً لعدد الطلاب الذين يمارسون فيه أنشطة العمل المعملي.

### أجهزة ومعدات الامن والسلامة

- ✚ إشارات تحذيرية
- ✚ أجهزة اطفاء
- ✚ حاوية مخلفات من البلاستيك
- ✚ نظام إنذار خصوصي لكل معمل.



نظام إنذار جماعي ذو أزرار خارج المعامل لكافه العاملين في المبنى.

## معامل مهارات التمريض بالكلية

معمل الاسعافات الأولية

معامل أساسيات التمريض

معامل تمرض الباطنى والجراحى

معمل المحاكاة

معامل تمريض النساء والأطفال



الفعالية المستهدفة	المعلم
الفرقة الأولى	اساسيات تمريض
الفرقة الثانية	الباطني الجراحي
الفرقة الثالثة	الحالات الحرجة
الفرقة الثانية	اسعافات اولية
الفرقة الثالثة	الأطفال
الفرقة الثالثة	النساء والتوليد
جميع الفرق في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا	المحاكاة

### قاعدة بيانات الآلات والمعدات الموجودة بالمعامل

#### أولاً : محتويات معمل صحة البالغين :-

الصنف	العدد
مانيكان للقسطرة الوريدية	٤
حامل محاليل	٣
مانيكان للتدريب على القسطرة البولية و الحقنة الشرجية	٥
محاكي للانسان (sim man): (ملحق بجهاز لاب توب و شاشة مونيتور و جهاز كمبيسرور)	١
نموذج للجروح و الاصابات	٣
ذراع للتعامل مع شرائين اليد	٢
ذراع للتعامل مع اوردة اليد	٣
ملاية	٣٣
فوط	٦



٤	قربة نتج
٤	قربة كمادات ساخنة
١٠	جهاز ضغط زنبقى
٧	اطباق استانلس على حامل
٥	سرير فولر
١	ترابيزة طعام
٤	برافان
١١	حوض كلوي
٣	عربية غير استانلس
٣	صنية غير صغيرة
٦	جهاز ضغط ارقام
١	علبة تعقيم
٥	جاون
٢	جهاز شفط
٢	ملايات شق
٢	دولاب
٢	شانون
٥	سماعة
٩	ترمووتر
٣	مشمع
١٠	فوط عمليات



## ثانياً : محتويات معمل التشريح :

العدد	الصنف
1	<b>Model of circulatory system</b>
1	<b>Model of nervous system</b>
1	<b>Model of skeletal system</b>
1	<b>Model of urinary system</b>
1	<b>Model of respiratory system</b>
1	<b>Model of layers of the skin</b>
1	<b>Model of femal genital organ</b>
1	<b>Model of male genital organ</b>
1	<b>Model of heart</b>
1	<b>Model of thoracic cage &amp; pelvis</b>
1	<b>Model of skull</b>
1	<b>Model of lobes of the brain</b>
1	<b>Model of cervical vertebrae</b>
1	<b>Model of the arm (humorous bone radius ,ulna , carpal bone ,meta carpal bone,meta carpal bones &amp; phalanges)</b>
1	<b>Cross section of kidney</b>
1	<b>Shoulder bone</b>
1	<b>Bone of foot</b>



### ثالثاً : محتويات معمل الأطفال :

العدد	الصنف
1	Baby incubator
1	Sim baby include the following component connected with lab top & flat screen & compressor
5	Multi venous IV arm
2	Mega code kid vital sim
2	Newborn advanced care simulator
1	Term birth of new born manikin
1	Portable suction
1	Atomizer
2	Infant scale
1	Weighting machine
1	IV stand
3	Stand with big stainless basin
20	Sphygmomanometer
20	Stethoscope
١	سرير فولر متحرك
٦	سرير أطفال صغير
٢	عربة أريج برف



#### رابعاً : محتويات معامل النساء والتوليد :

العدد	الصنف
1	<b>Maternal &amp;neonatal simulator system</b>
2	<b>Model of catheterization &amp;enema training</b>
2	<b>Model of breast examination with 14 pieces to show breast abnormalities</b>
2	<b>Model of care breast palpation simulator</b>
1	<b>Model for abdomen for pregnant woman for abdominal examination</b>
1	<b>Model of cervical dilatation</b>
1	<b>Model of vaginal examination</b>
1	<b>Model for type of episiotomy</b>
1	<b>Model of healthy uterus</b>
1	<b>Model of cross section of female reproductive system</b>
1	<b>Model of pelvis &amp;stand with head to determine head enlargement</b>
1	<b>Model of pregnancy development</b>
3	<b>Baby with placenta</b>
1	<b>Maternal &amp; fetal birthing torso</b>
1	<b>External female genital organ</b>
4	<b>Stands with big stainless basin</b>
2	<b>Weighting machine</b>
3	<b>Sphygmomanometer</b>
4	<b>Stethoscope</b>
٣	<b>سرير نصف فولر متحرك</b>
١	<b>سرير هيدروليكي للولادة</b>
١	<b>ميزان حمام</b>
٢	<b>عربة أريج برف</b>
٢	<b>علبة أريج برف</b>



التمريض

٢٠٠٧

٣	علبة تعقيم أحجام مختلفة
٣	جفت مناولة
٣	مقصات
٤	كواخر
٦	جفت شريانى
٢	ملعقة كحت
٣	رینج
٢	مجس رحمى
٣	جفت بسن
٣	جفت بدون سن
٣	موسعات رحمى
٢	حوض كلوى
٣	بولات أستانلس
١	قطر ميز



يوجد عدد إثنين معمل للمهارات الأساسية و يوجد بكل واحد:

- الأول عدد (٢) سرير و (٢) برافان و (٢) عربة غيار و (٢) ذراع للحقن (مستهلك).
- الثاني: يوجد به مانيكان للجسم كله (١) و عدد (٢) سرير ، (٣) برافان ، (٣) عربة غيار (١) مانيكان لعمل القسطرة و الحقنة الشرجية، كما يوجد ذراع للحقن الشرياني، مانيكان لقياس ال CVP ، مانيكان للجروح و جهاز لشفط الإفرازات من الرئة.
- هذا العدد من الأجهزة يتناسب مع أعداد الطلاب و لكن نحن في حاجة إلى أجهزة إضافية و كذلك أجهزة أخرى مثل جهاز ECG ، سماعات لقياس الضغط، أجهزة ضغط، ألات جراحية و غيرها.
- معمل خاص بقسم تمريض الأطفال بالدور الثالث و يوجد به: سرير واحد فقط و مانيكان (with compressor SIMBABY) و هو مزود بلاب توب لقياس العلامات الحيوية للطفل. و هذا يتناسب مع أعداد الطلاب و لكن نحن في حاجة إلى أجهزة إضافية مثل حضانات ، ميزان أطفال ، مانيكانت أطفال ، سراير أطفال ، ملابس أطفال ، أجهزة ضغط و سماعات خاصة بالأطفال و غيرها.
- الأجهزة الموجودة حديثة و جارى استكمال المعامل من خلال مشروع دعم وتطوير الفاعلية التعليمية .
- الأجهزة و المعدات ذات القيمة العالية مثل مانيكان (SIMAN) الموجود بمعمل المهارات و الخاص بالفرقة الثانية .
- يوجد على الأقل جهاز كمبيوتر في كل قسم من أقسام هيئة التدريس أعضاء هيئة التدريس وهذا العدد متناسب مع عدد أقسام أعضاء هيئة التدريس بالكلية.
- تتم صيانة الحاسيبات بصفة دورية
- يوجد على الأقل جهاز كمبيوتر في كل قسم من الأقسام الإدارية بالكلية.



---









---





---



## Simulation Lab: “معلم المحاكاة”:

### Item (1):

Male Multi-Venous IV Training Arm Kit

#### Features:

- Venipuncture possible in the antecubital fossa or dorsum of the hand
- Peripheral IV line insertion and removal
- Accessible veins include median, basilic and cephalic
- Palpable veins enable site selection and preparation



### Item (2):

Intramuscular and Injection Hip

#### Features:

- Intramuscular injection site in upper outer quadrant of gluteal region
- Intramuscular injection in ventrogluteal site below iliac crest
- Intramuscular injection in lateral thigh
- Subcutaneous injection site in lower abdominal wall above inguinal area
- Moral artery/vein site
- Controlled arterial pulse
- Place femoral line
- Hand-painted anatomic artwork of the structures of the head and shaft of the femur
- Hand-painted anatomic artwork of the sciatic nerve, major blood vessels of the region, and the deep underlying layer of muscles



## **Item (3):**

### **Cricoid Stick Simulator**

- Anatomically accurate landmarks for site training.
- Interchangeable tracheas facilitate realistic simulation of needle and surgical cricothyrotomy procedures
- Replaceable neck skin with self-repairing memory allows repeated practice
- Mounted on a base



## **Item (4):**

### **Interchangeable Catheterization and Enema Task Trainer**

Realistic articulation enables proper positioning for different procedures

- **Interchangeable** male and female genitalia
- Genitalia, when used with urinary connectors and reservoir, facilitate urologic care procedures such as **perineal care, insertion of vaginal medications** and **indwelling catheter** insertion, care, irrigation and removal
- Genitalia, when used with anal connectors and colon reservoir, facilitate **enema administration** using fluid for realistic return
- Abdominal plate with interchangeable stoma site allows simulation of **cystostomy tube care** and **urinary diversion stoma** care





## **Item (5):**

### **Trainer for wound care and bandaging techniques**

#### **Description**

Wound after a thyroidectomy, center

- Wound after a sternotomy (with drain), center
- Wound after a mastectomy (with drain), right
- Wound after a spleenectomy (with drain), left
- Wound after a thoracotomy (pneumonectomy), right
- Wound after a median laparotomy (e.g. cystectomy), center
- Wound after an appendectomy, right
- Wound after a Pfannenstiel incision (e.g. C-section or abdominal hysterectomy), center
- Wound after a laminectomy, center; rear
- Wound after a nephrectomy (side incision)
- Wound after an amputation (leg stump), left
- Colostomy
- Decubitus (grade 2), center; rear



## **Item (6):**

### **Suture Practice Arm**

- This arm is made of a soft vinyl skin over a foam allowing hundreds of suture practice sessions.
- The arm comes with 3 wounds, as well as several cuts which can be placed all over the arm, hand and fingers and sutured several times.
- The soft and pliable material guarantees the sutures will not pull out when tightened.





## **Item (7):**

### **Central Venous Cannulation Simulator**

#### **Description**

Designed for learning and practicing CVC techniques, Central Venous Cannulation

Simulator is directed to the emergency medical field. ACLS and ATLS participants will find this simulator to be the ideal trainer. Anatomically accurate, palpation is exactly the same as on a patient. The sternal notch, sternocleidomastoid, clavicle, and other supporting features make this simulator a pleasure to work with.

Internal features include a replaceable muscle and bone section, subclavian, internal jugular, external jugular, and carotid. Use of a Swan-Ganz catheter is possible and changing of the internal tubing is extremely easy.





## **Item (8):**

### **Nurse Training Baby, New Born**

#### **Features:**

This advanced and incredibly realistic model with male and female features includes:

- Internal organs (heart, lung, intestine system, stomach, and bladder)
- Removable belly covering
- Interchangeable genital organs
- Soft ears
- Fully movable head, arms and legs



It allows trainees to practice both basic and medical infant care such as:

- Tracheotomy care
- Male and female catheterization
- Insertion of a tube into mouth or nose
- Enema insertion
- Femoral, gluteal intramuscular and subcutaneous injections
- Palpitation of fontanelles



## **Item (9):**

### **Fundus Skills and Assessment Trainer**

The Fundus Skills and Assessment Trainer features the normal anatomy of the status-post or post-partum female abdomen designed for training fundus assessment and massage skills.

#### **Product benefits:**

- Educationally effective for in-hospital practice of postpartum physical assessment including identification and treatment of normal and abnormal assessment findings
- Flexible module designed for teaching:
  - Interventions for excessive postpartum bleeding including fundal massage and prevention of bladder distention
  - Accurate visual examination of postpartal blood loss
  - Perineal care including interventions for episiotomy and hemorrhoids



#### **Product features:**

- Upper thighs articulate for positioning
- Removable skin with umbilicus
- Realistic landmark of the symphysis pubis
- Interchangeable firm contracted and "boggy" uterus
  - Approximately a 3" diameter ball to simulate a firm, well contracted uterus
  - Approximately a 4" diameter ball to simulate a "boggy" uterus that has not contracted
- Fundus offset secondary to bladder distention
- Female Genitalia
  - Elongated with swelling to the clitoral area
  - Vaginal orifice is more visible and opened
  - Labium minus more flapped to expose the vaginal canal
  - 2<sup>nd</sup>-degree midline episiotomy
  - Anal hemorrhoids visible
- Use of peri pads and simulated blood allows for representation of blood loss after birth for practice of visual estimation skills.



## **Item (10):**

### **Baby Umbi**

Female newborn infant reproduction designed for the practice of umbilical catheterization.

- Retractable umbilical cord for actual catheterization
- Two arteries and vein molded into umbilical cord facilitate:
  - Low UAC
  - High UAC
  - Umbilical Vein Catheter
- Securing and dressing procedures may be practiced



## **Item (11):**

### **Birthing simulator basic**

#### **Description:**

##### **Obstetric simulation to enhance training effects:**

It was developed for the skill training in normal deliveries, in complicated deliveries and in obstetric emergencies.

Obstetric simulation has proven successful to enhance the training of delivery skills, following of protocols and reaction in emergency situation.



##### **Train the following delivery skills and techniques:**

- Normal vaginal delivery
- Normal delivery of umbilical cord and placenta
- Palpation and assessment of fetal position and presentation

- Diagnosis of all normal and abnormal fetal positions and presentations (like face, neck, or brow) to represent routine and difficult deliveries
- Shoulder dystocia demonstration and management
- Breech deliveries (including complete, footling or incomplete, and frank breech presentation)
- Palpation of fetal fontanelles features
- Complete and incomplete placenta birth
- Demonstration of placenta previa: total, partial, and marginal
- Prolapse of umbilical cord
- Nuchal umbilical cord
- Cesarean delivery through pre-cut incision
- Clamping and cutting of umbilical cord
- Simulated suctioning of baby's mouth and nose
- Pindar's maneuver
- Mauriceau –Smellie -Veit maneuver
- Prague maneuver
- Woods maneuver

## **Item (12):**

### **Palpation Model for Leopold's Maneuver**

#### **Description:**

This model represents a female abdomen (padded cloth attached with Velcro) with a bony pelvis.

The fetus has a flexible, weighted body, movable arms and legs, firm buttocks, and a head with palpable anterior and posterior fontanelles. Movable gel packs simulate the amniotic fluid.

Abdomen can be palpated to determine **presentation and position** of the fetus as well as carrying out the Leopold's





maneuver.

A unique, 3-D teaching tool, this model is perfect for performing **Leopold's maneuvers** and for demonstrating palpation of the abdomen to determine **fetal lie, presentation, and position**.

### **Item (13):**

### **Resusci Junior Basic and Skill Guide**

The Resusci Junior manikin offers realistic, high-quality child CPR education.

#### **Product benefits:**

- Educationally effective by focusing on the performance level of key CPR skills and techniques for children
- Enhanced student motivation through use of the optional SkillGuide indicator that allows real-time CPR performance feedback during training
- Cost efficient through easy to use and maintain disposable airways
- Realistic anatomical body and landmarks provide the essential features necessary to learn realistic child handling and quality child CPR skills
- Logistically convenient transportation provided by a durable hard case

#### **Product features:**

- Natural obstruction of the airway allows students to learn the important technique of opening the airway so that in a real-life situation they know how to effectively administer air to the patient
- Head tilt/chin lift and jaw thrust allows students to correctly practice airway maneuvers necessary when resuscitating a real child patient
- Realistic chest rise verifies correct ventilations
- Realistic resistance for chest compressions allows the students to experience the amount of pressure needed to perform proper chest compressions in a real-life situation
- Anatomically correct landmarks and sternal notch allow the student to practice identification of all anatomical landmarks relevant to child CPR
- Life-like size and weight of a 5-year-old child simulates the problems



- encountered in a real-life rescue
- Bilateral carotid pulse simulation to realistically check for pulse
- Disposable non-rebreathing airways are suitable for use by more than one student during class and are quick and easy to change after each training session
- Optional SkillGuide CPR performance indicator provides immediate objective feedback on ventilation duration and volume, compression depth and hand position
- Optional water rescue kit provides students with the chance to experience lifelike water rescue techniques required by the age group depicted by the manikin

## **Item (14):**

### **Nursing Anne**



#### **Patient Care**

- Head with anatomical landmarks, trachea, and esophagus, along with simulated lungs and stomach, allow the practice of many procedures
- Irrigation of the eye and ear (simulated)
- Application/instillation of medications in the eye, ear and nose including nasal packing
- Mouth and denture care procedures
- Insertion and suctioning of oropharyngeal and nasopharyngeal airways
- Insertion, securing, and care of endotracheal tubes
- Tracheostomy care and tracheal suctioning
- Various oxygen delivery procedures
- NG tube insertion, care, medication administration, and removal
- Gastric lavage and gavage
- Subclavian, jejunostomy and Hickman catheter openings (placement only)
- Manually generated carotid pulse
- Deltoid, dorsogluteal, and vastus lateralis IM injections possible
- Full range of motion for realistic patient handling



- Interchangeable stomas depict colostomy, ileostomy and suprapubic cystotomy
- Colostomy may be irrigated and will retain an indwelling catheter
- Fingers and toes are spread to allow bandaging

#### Interchangeable Male and Female Genitalia

- Complete urinary catheterization
- Can be attached to urinary and colon reservoirs via connector valves
- Female genitalia capable of vaginal douching
- Will retain indwelling or straight catheter
- Enema procedures may be performed using fluid for realistic return
- When used with manikin, fluid may be used for realistic return
- Urinary valves give the natural resistance felt when catheterizing
- Anal valves simulate the internal anal sphincter

#### Circulatory Skills and IV Drug Administration

- Articulating IV training arm with replaceable skin and infusible vein system allows peripheral intravenous therapy and site care
- Venipuncture possible in the antecubital fossa and dorsum of the hand
- Accessible veins include median, basilic and cephalic

### **Item (15):**

### **Susie® Simon® Patient Care Manikin without Ostomy**

#### **Description:**

Provides practice in a wide range of skills from basic nursing through advanced nursing and clinical care.

- Fully moveable neck, arms and legs
- Soft skin of feet, fingers, and toes for added realism
- Movable jaw with tongue





- Removable dentures
- Interchangeable external genital organs allow female and male catheterisation
- Oral, nasal, optic, tracheotomy and gastronomy openings
- Transverse colostomy stoma - ileostomy stoma - suprapubic stoma
- Detachable at waist for ease of storage
- Meets all OBRA requirements

Supplied with neck brace

## **Item (16):**

### **Noelle® Birthing Simulator with birthing baby**

#### **Description:**



The NOELLE™ birthing simulator features:

- Replaceable dilating cervices
- One articulating birthing baby with placenta
- Full size articulating female
- Intubatable airway with chest rise
- IV arm for meds/fluids
- Removable stomach cover
- Practice Leopold Maneuvers
- Multiple fetal heart sounds
- Automatic birthing system
- Measure head descent and cervical dilation
- Multiple placenta locations



## **Item (17):**

### **MegaCode Kelly with SimPad™**

Educationally Effective, Flexible  
Clinical Skills Trainer

A full-body manikin designed for the practice of advanced, difficult and obstructed airway scenarios and IV therapy. Mega Code Kelly with SimPad PLUS allows cardiac defibrillation, pacing and ECG interpretation of over 1000 rhythm variations.



Building Competencies  
Improving Patient Safety

The challenge to deliver continuous and consistent quality patient care requires proper training, accurate assessments, interventions and clinical decision making skills to ensure the best patient outcomes.



## Item (18):

### **Clinical Chloe Advanced Patient Care Simulator**

#### **Description:**

- Soft, lifelike face skin
- Stylish wig
- Eyes in eye sockets for ophthalmic exercises
- Movable jaw
- Ear canal for otic drops and irrigation
- Pass NP and OP tubes
- Bends at waist as in human
- Jointed elbows, wrists, knees, and ankles
- Detachable at waist for easy storage
- 360° intramuscular and subcutaneous injection sites in upper arms
- Intramuscular injection site in buttock
- Interchangeable male and female breasts (left breast contains malignancy)
- Interchangeable male genitalia
- Tricuspid valve permits male or female catheterization with soft silicone catheters
- Practice transverse colostomy, ileostomy, and suprapubic procedures using quality internal, removable tanks
- Enema administration
- Vaginal douching and pap smear exercise with realistic vagina and cervix
- Two spare bladder tanks
- Advanced training arm and hand for IV, IM, and sub-Q techniques
- Instruction manual
- Student transcripts in SimManager

